



ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: www.icpacedelmela.edu.it - e mail: meic842006@istruzione.it - meic842006@pec.istruzione.it

I.C. PACE DEL MELA
Prot. 0014739 del 10/10/2025
III (Uscita)

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA

OGGETTO: Avviso interno/esterno di reclutamento per il conferimento di numero 3 incarichi di Esperto, numero 3 incarichi di Tutor d'aula e numero 2 incarichi di Figura Aggiuntiva con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di orientamento Scuola Secondaria I grado, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Codice progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-194

Titolo: Orientarsi per crescere

CUP C54D25002200007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D;

VISTA la candidatura N. 10574 inoltrata da questo Istituto in data 23/05/2025;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero Istruzione prot. A00GABMI-105099 del 19 giugno 2025 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato con il codice ESO4.6.A4.D-FSEPNSI-2025-194;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con Delibera n. 32 nella seduta del 04/02/2025;

VISTO il Regolamento d'Istituto vigente per l'attività negoziale e per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato con Delibera del Consiglio di Istituto N° 33 del 04/02/2025;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 36 del 16.05.2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 42 del 05.05.2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto – Decreto n. 112 del 23.06.2025, Prot. 9909;

VISTO il nuovo sistema informativo per la gestione dei Fondi strutturali e di investimento europei, ciclo di programmazione 2021-27;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell'Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle

Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Sicilia”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025-2028, che prevede azioni formative volte a favorire e promuovere le occasioni di crescita personale e sociale degli alunni anche in ottica orientativa, attraverso forme di raccordo con le scuole del II grado, con organizzazioni, esperti e associazioni del territorio;

VISTA la propria nota di disseminazione prot. 10009 del 25.06.2025;

TENUTO CONTO dell’analisi dei bisogni effettuata in via preliminare dai Gruppi di lavoro interni al Collegio dei docenti nel corso delle riunioni di avvio dell’anno scolastico 2025-26;

VISTA l’articolazione dei costi per il Progetto predisposta in fase di candidatura e le voci di costo per singolo modulo relative all’area formativa e a quella gestionale;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito e per le finalità del Progetto, di avvalersi della collaborazione di n.3 Esperti formatori e n. 3 Tutor d’aula e n. 2 Figure Aggiuntive, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di n.3 percorsi di orientamento, da erogare a favore di alunni della scuola secondaria I grado durante l’a. s. 2025/26;

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi e, per gli Esperti, di progetto formativo specifico;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all’Istituto Comprensivo “Pace del Mela” in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall’ Avviso di selezione, ai sensi dell’art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall’Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all’esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d’incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di contratto di prestazione d’opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d’opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, di cui al Prot. n. 11123 del 18.07.2025;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO L'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d'opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTA la Decisione, Prot. n. 14738 del 10.10.2025, di avvio di una procedura di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di numero 3 incarichi di Esperto, numero 3 incarichi di Tutor d'aula e numero 2 incarichi di Figura Aggiuntiva con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi di orientamento Scuola Secondaria I grado, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure interne, collaborazione plurima ed esterne idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE nell'ambito dei seguenti moduli di orientamento Scuola Sec. I grado a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”:

Realizzazione di percorsi educativi di orientamento delle studentesse e degli studenti di Scuola Secondaria I grado				
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Ore	Descrizione del Modulo	Periodi di svolgimento e durata
Orientamento	Io scelgo, io progetto	30	Attraverso le attività didattiche di questo modulo, si punterà ad aumentare il livello di consapevolezza degli studenti rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative: risorse e caratteristiche personali, capacità di progettare il proprio futuro, offerte e proposte del territorio, spinta motivazionale ed emotiva. Si prevede l'attivazione di laboratori e percorsi guidati con priorità per gli istituti di II grado ad indirizzo professionale , con l'intento non solo di comprendere al meglio discipline di studio e indirizzi, ma anche di rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione, accompagnando alunni e famiglie verso una scelta consapevole, che valorizzi talenti e potenzialità di ciascuno.	Le attività si svolgeranno nel corso del I Quadrimestre, a partire da ottobre 2025. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo, previa autorizzazione del Dirigente
	La bussola del futuro	30	Attraverso le attività didattiche di questo modulo, si punterà ad aumentare il livello di consapevolezza degli studenti rispetto alle variabili che intervengono nelle scelte formative: risorse e caratteristiche personali, capacità di progettare il proprio futuro, offerte e proposte del territorio, spinta motivazionale ed emotiva. Si prevede l'attivazione di laboratori e percorsi guidati con priorità per gli istituti di II grado ad indirizzo tecnico , con l'intento non solo di comprendere al meglio discipline di studio e indirizzi, ma anche di rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione, accompagnando alunni e famiglie verso una scelta consapevole, che valorizzi talenti e potenzialità di ciascuno.	

	Progetta il tuo domani	30	Il presente modulo intende favorire negli allievi lo sviluppo della capacità di analizzare le proprie attitudini e gli interessi personali, di riflettere sugli elementi significativi della propria personalità e costruire, sotto la guida di figure esperte, il proprio progetto formativo per il futuro. Si prevede l'attivazione di percorsi guidati con priorità per gli istituti di II grado ad indirizzo liceale , con l'intento di far partecipare gli alunni a laboratori esperienziali sulle diverse discipline di studio, per rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione, accompagnando alunni e famiglie verso una scelta consapevole, che valorizzi talenti e potenzialità di ciascuno.	Scolastico.
--	------------------------	----	--	-------------

E' possibile candidarsi per 1 solo modulo, non è possibile candidarsi, contemporaneamente, come Esperto, Tutor e Figura aggiuntiva dello stesso modulo, laddove sarà possibile suddividere l'incarico anche tra più figure professionali, ove concordato tra gli aventi diritto per un più funzionale espletamento del modulo.

Nell'eventualità di candidature in numero inferiore alle posizioni aperte a bando, il Dirigente Scolastico si riserva di ridistribuire equamente i percorsi tra gli aventi diritto o di indire una nuova procedura.

ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati presumibilmente da ottobre 2025 a giugno 2026 e, comunque, non oltre il termine ultimo del 31 dicembre 2026, **in orario extra scolastico**.

ART. 2 COMPETENZE RICHIESTE E COMPITI

Obiettivo Specifico ESO4.6. Sotto azione A4.A	REQUISITI RICHIESTE PER L'ACCESSO
3 Moduli ORIENTAMENTO	<p>ESPERTO (ore 30): Docente laureato o diplomato, in servizio presso istituzioni scolastiche di II grado nell'ambito per il quale si concorre (tecnico, professionale o liceale), con specifiche competenze ed esperienza documentata nell'area dell'orientamento</p> <p>TUTOR (ore 30): Docente con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; esperienza documentata nel gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p> <p>FIGURA AGGIUNTIVA (30 ore): Docente/Esperto con esperienze documentate nel settore per cui si concorre e formazione specifica nell'area psico-pedagogica, della dispersione scolastica, dell'orientamento e di conduzione di laboratori motivazionali per gli alunni del I ciclo e del II ciclo. Tale figura corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.) e non coincide con la figura del docente di sostegno.</p>

L'Esperto dovrà:

Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo

Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto

Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto di incarico, secondo il calendario concordato con il DS

Tenere gli incontri iniziali e finali con le famiglie e, comunque, ogni qual volta si renda necessario

Collaborare alla somministrazione di monitoraggi in itinere e finali sull'andamento delle attività proposte

Svolgere tutto quanto necessario per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte

Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sulle attività realizzate

Svolgere con cura e completezza tutte le attività richieste sulla piattaforma ministeriale

Il Tutor dovrà:

Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento

Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e la stesura e la firma del patto formativo

Avere cura che il registro didattico e di presenza sia compilato con completezza e tempestività

Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi
Collaborare con gli Esperti e le altre figure di progetto che svolgono azione di supporto, monitoraggio e valutazione
Mantenere il contatto con i CdC di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento
Svolgere con cura e completezza tutte le attività richieste sulla piattaforma ministeriale

La Figura aggiuntiva dovrà:

Predisporre, in collaborazione con Esperto e Tutor, una programmazione dettagliata del proprio intervento
Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi in cui è prevista la propria figura
Garantire ad ogni allievo 1 ora singolarmente, in aggiunta al monte ore previsto, per attività di approfondimento e/o integrazione rispetto al Modulo
Fornire supporto ai CdC di appartenenza dei corsisti in relazione alla ricaduta dell'intervento
Collaborare alla somministrazione di monitoraggi in itinere e finali sull'andamento didattico-educativo
Svolgere tutto quanto necessario per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte

ART. 3 REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'I.C. "Pace del Mela" o presso altri Istituti vicini.
- Professionisti con specifiche e documentate competenze nel settore.
- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, Power point, ecc.), dei principali browser per la navigazione Internet (Explorer, Chrome, Mozilla, ecc.) e di posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

ART. 4 COMPENSO

Il compenso orario è così stabilito:

- Esperto € 70,00 omnicomprensivo
- Tutor € 30,00 omnicomprensivo
- Figura aggiuntiva € 30,00 *

** L'importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, sempre in orario extrascolastico, e non in contemporanea con le ore del modulo*

La retribuzione sarà corrisposta soltanto in caso di effettivo svolgimento dell'incarico e per il numero di ore realmente effettuate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dell'A.d.g. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 5 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità e, per gli Esperti, da PROGETTO FORMATIVO, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, tramite e-mail all'indirizzo meic842006@istruzione.it entro e non oltre la **scadenza del 25 ottobre 2025 ore 12:00**.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza prevista. La Commissione di valutazione sarà nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso.

Nel caso in cui si renda necessario graduare le domande, la Commissione attribuirà un punteggio, sulla base dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'Allegato B e seguendo l'ordine delle disponibilità (Interni, Collaborazioni Plurime ed Esterni). A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Il Dirigente si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più Esperti o Tutor per lo svolgimento del modulo. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro 29/10/2025. Nel caso in cui dovessero pervenire candidature pari alle figure richieste, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

	TITOLI CULTURALI <i>Max di 35 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	NUMERO di riferimento nel curriculum	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
A	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale	15	15			
B	Laurea triennale (<i>non cumulabile con A</i>)	10	10			
C	Diploma di istruzione superiore (non cumulabile con A e B) con documentata esperienza nel settore per cui si concorre	5	5			
D	Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per cui si concorre	5	5			
E	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno e coerente alla tipologia del progetto (<i>si valuta un solo titolo</i>)	3	3			
F	Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto (<i>si valuta un solo titolo</i>)	2	2			
G	Docenza universitaria svolta in un ambito coerente con la tipologia di intervento	5	5			
H	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti all'incarico presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti	1	5			
	TITOLI PROFESSIONALI <i>Max 30 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	NUMERO di riferimento nel curriculum	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
I	Incarichi svolti nel II grado in qualità di orientatore, tutor PCTO, funzione strumentale orientamento e placement, esperto laboratori didattici innovativi e di indirizzo (<i>escluso anno in corso</i>)	2	10			
L	Esperienze documentate nell'area dell'inclusione, del supporto al disagio e alla dispersione scolastica (<i>escluso anno in corso</i>)	1	5			

M	Esperienza in qualità di Formatore in corsi anche on line inerenti all'argomento della selezione <i>(escluso anno in corso)</i>	2	10			
N	Esperienze professionali attinenti all'incarico <i>(aggiuntive rispetto a quelle già indicate al punto I)</i>	1	5			
	COMPETENZE <i>Max 20 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	NUMERO di riferimento nel curriculum	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
O	Pregresse esperienze in progetti europei in qualità di progettista, collaudatore, valutatore, etc. <i>(escluso anno in corso)</i>	2	10			
P	Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON/POR/PNRR <i>(escluso anno in corso)</i>	1	5			
Q	Competenze informatiche avanzate certificate	1	5			
	PROGETTO FORMATIVO <i>Max 15 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	A CURA DELLA COMMISSIONE		
	Coerenza della proposta con i seguenti criteri di valutazione: - Obiettivi e competenze specifiche - Contenuti - Attività previste - Metodologie - Ricaduta formativa	3 per criterio	15			

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

	TITOLI CULTURALI <i>Max 15 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
A	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale	10	10		
B	Laurea triennale <i>(non cumulabile con il punto B)</i>	5	5		
C	Diploma di istruzione superiore <i>(non cumulabile con A e B)</i>	3	3		
E	Master, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni attinenti al percorso prescelto <i>(si valuta un solo titolo)</i>	2	2		
F	Corsi di formazione su didattica innovativa, dispersione, orientamento, placement, disabilità/disagio	1	3		
	TITOLI PROFESSIONALI <i>Max 20 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
G	Anni di Docenza in questo istituto <i>(2 punti per anno scolastico / termine attività didattica superiore mesi sei)</i>	2	10		
H	Per ogni incarico di tutor d'aula/esperto nei progetti europei (PNRR/PN) attinenti didattica innovativa, orientamento, placement, dispersione/disagio	1	5		
I	Ulteriori esperienze lavorative attinenti laboratorio prescelto	1	5		

	COMPETENZE <i>Max 35 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
L	Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PON-PNRR <i>(escluso anno in corso)</i>	2	10		
M	Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore, Valutatore, Progettista, Collaudatore <i>(escluso anno in corso)</i>	3	15		
N	Competenze informatiche certificate	2	10		

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER **FIGURA AGGIUNTIVA**

	TITOLI CULTURALI <i>Max 25 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
A	Laurea vecchio ordinamento/ magistrale attinente profilo richiesto	10	10		
B	Laurea triennale attinente profilo richiesto <i>(non cumulabile con il punto A)</i>	5	5		
C	Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università attinente profilo richiesto <i>(si valuta un solo titolo)</i>	5	5		
D	Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti al profilo richiesto <i>(si valuta un solo titolo)</i>	5	5		
E	Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti	1	5		
	TITOLI PROFESSIONALI <i>Max 40 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
F	Esperienza professionale specifica nel settore di riferimento (servizio prestato presso enti pubblici/privati o iscrizione ad albo professionale in settori pertinenti col profilo richiesto)	5	5		
G	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini rivolti alla secondaria di I e II grado <i>(escluso anno in corso)</i>	2	10		
H	Docenza svolta in Scuole di ogni ordine e grado in un ambito coerente con la tipologia di intervento – se come docente a TD per non meno di 6 mesi	1	5		
I	Docenza universitaria svolta in settori affini alla tipologia di intervento	1	5		
L	Esperienze lavorative nell'area psicopedagogica e relazionale	2,5	10		
M	Publicazioni e collaborazioni con Enti di Formazione/Fondazioni a scopo sociale/Agenzie formative e simili coerenti con l'avviso	2,5	5		
	COMPETENZE <i>Max 15 punti</i>	PUNTI	PER UN MASSIMO DI PUNTI	PUNTI A CURA DEL CANDIDATO	PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE
N	Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PON/PN/PNRR <i>(escluso anno in corso)</i>	2	10		
O	Competenze informatiche di base certificate	1	5		

ART. 6 MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) l'Allegato A – l'ISTANZA DI PARTECIPAZIONE, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto - debitamente compilata e sottoscritta;
- 2) la DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96 - debitamente compilata e sottoscritta;
- 3) l'Allegato B1/2/3 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI - debitamente compilato e sottoscritto;
- 4) l'Allegato C – DICHIARAZIONE ASSENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITA' - debitamente compilato e sottoscritto;
- 5) il CURRICULUM VITAE in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- 6) la fotocopia del proprio DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO;
- 7) PROGETTO FORMATIVO (solo per gli Esperti).

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 7 PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PN; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D. Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 9 CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente è quello di Barcellona P.G.

ART. 10 RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

ART. 11 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto;
- Pubblicazione nell'apposita sezione PN del sito dell'istituto.

Allegati:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B: Scheda di valutazione (B1-B2-B3)
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Russo

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.