



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" – MERA023011 IPAA "G. Faranda" – MERI02301L IPIA "G. Faranda"
METD02351L corso serale "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)

Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078

www.iisborghesefaranda.edu.it e-mail: meis023001@istruzione.it

pec: meis023001@pec.istruzione.it

Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

PIANO DI ORIENTAMENTO DI ISTITUTO- AGGIORNAMENTO/INTEGRAZIONE a. s. 25_26

In conformità alle Linee guida per l'Orientamento (D.M. n. 328/2022) il nostro Istituto con il Piano di Orientamento intende offrire strumenti, competenze ed esperienze per favorire nelle studentesse e negli studenti la conoscenza del sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento. I moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, dalla classe prima alla classe quinta (nelle classi prime e seconde anche extracurricolari, nelle classi terze, quarte e quinte curriculari), intendono sviluppare nelle studentesse e negli studenti le *soft skills* e le *long skills* necessarie a definire autonomamente obiettivi personali e professionali e a progettare in modo consapevole, efficace e creativo il proprio futuro.

Il nostro Piano di Orientamento include attività di didattica orientativa (a cura di ogni docente), visite guidate e viaggi di istruzione, gare, concorsi, progetti curriculari ed extracurricolari, giornate a tema, percorsi FSL (svolti in ore curriculari), incontri con i docenti tutor, con esperti, associazioni del terzo settore, enti territoriali, agenzie formative e servizi per l'impiego, orientamento attivo nella transizione Scuola-Università, contatti con il territorio, conferenze e mira in particolare a:

- Aiutare gli alunni a consolidare e/o affermare la conoscenza di se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà, i propri limiti e individuare insieme a essi strategie per migliorarsi;
- Sviluppare negli alunni capacità progettuali e di scelta consapevole;
- Far conoscere agli alunni i possibili sbocchi professionali e le relative mutazioni dei profili professionali, le opportunità di proseguire gli studi;
- Rafforzare una rete operativa territoriale tra tutte le attività finalizzate alla promozione dell'orientamento;
- Stimolare gli allievi a conoscere gli ambienti in cui vivono e i cambiamenti culturali e socio-economici, sviluppare idee imprenditoriali per la promozione del territorio;
- Motivare gli alunni allo studio per favorire l'acquisizione di un corretto metodo di lavoro.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018)

1. Competenza alfabetica funzionale
2. Competenza multilinguistica
3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza
7. Competenza imprenditoriale
8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Cinque framework europei

I **cinque framework** europei dettano competenze analitiche in ambiti specifici, che consentono di dettagliare gli obiettivi dalle otto competenze chiave. Nell'ottica della didattica orientativa, la valutazione delle competenze avviene in modo integrato fra le **otto competenze chiave**, introdotte nel 2018, e i **cinque framework** elaborati dall'Unione europea.

I cinque framework europei

[EntreComp](#)

(Quadro comune europeo delle competenze imprenditoriali)

[LifeComp](#)

(Quadro comune europeo delle competenze personali e sociali per la vita)

[GreenComp](#)

(Quadro comune europeo delle competenze per la sostenibilità ambientale)

[DigComp](#)

(Quadro comune europeo delle competenze digitali)

[Competenze cultura democratica](#)

(Quadro comune europeo delle competenze per una cultura democratica)

A quali competenze chiave si collegano

Competenza imprenditoriale

Competenza personale sociale e imparare a imparare

Competenza in materia di cittadinanza

Competenza digitale

Competenza in materia di cittadinanza