3 ISTITUTO COMPRENSIVO-PATTI
Prot. 0008315 del 13/10/2025
VII (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 3
P.zza XXV Aprile, 1 - 98066 Patti (ME)
Tel. 09411935017 - 0941243178 – email: meic849001@istruzione.it – Pec: meic849001@pec.istruzione.it
CODICE FISCALE: 86000830835 - CODICE MECCANOGRAFICO: MEIC849001
www.icradicebellini.edu.it

IIS BORGHESE FARANDA PATTI
Prot. 0015658 del 14/10/2025
VII-5 (Entrata)

Al personale
docente e ATA

Alle IIS della
provincia di Messina

All'Albo on-line

Al sito Web – Amministrazione Trasparente

Agli atti della scuola

OGGETTO: Avviso di selezione per il conferimento di n. 10 incarichi individuali di cui: n. 05 incarichi a personale interno/esterno in qualità di *Esperti Formatori* e n. 05 incarichi a personale interno in qualità di *Tutor,* finalizzati alla realizzazione del progetto dal titolo "Le mie scelte, il mio cammino" (CUP: C54D25001380007). Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

Titolo Progetto: Le mie scelte, il mio cammino
CUP: C54D25001380007
CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-56
Sottoazione: ESO4.6.A.4.D

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2bis;

VISTA la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTA la Legge13/7/2015 n. 107, recante "Riforma del sistema Nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, come recepito nella Regione Sicilia dal D.A. 7753/2018;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*";

VISTO il PTOF d'Istituto per il triennio 2025-2028;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 06/02/2025 con delibera n. 1;

VISTA la candidatura n. 11756 sull'apposita piattaforma PN 2021-2027 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 13 maggio 2025;

VISTA la nota Prot. n. AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6208 del 02.09.2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio n.3 del 02.09.2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto di che trattasi;

VISTO il decreto di incarico RUP al Dirigente scolastico, prot. n. 6640 del 15.09.2025;

VISTA la necessità di procedere all'individuazione di n. 05 docenti in qualità di Esperti e di n. 05 docenti in qualità di Tutor, al fine di garantire la corretta realizzazione del progetto di cui all'oggetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze

professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha necessità di individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

VISTI i criteri di selezione adottati con delibera del Consiglio di Istituto n.6 del 30.06.2025;

VISTA la decisione a contrarre prot. n. 8300 del 13.10.2025 per l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di n. 10 incarichi individuali, di cui n. 05 incarichi a personale interno/esterno in qualità di Esperti Formatori e n. 05 incarichi a personale interno in qualità di Tutor finalizzati alla realizzazione del progetto in oggetto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione», per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

Il presente avviso pubblico, avente per oggetto una procedura di selezione comparativa mediante valutazione dei curricula, finalizzata al conferimento di:

- n. **05** incarichi individuali a personale interno/esterno all'Istituzione scolastica in qualità di **esperto formatore**;
- n. **05** incarichi individuali a personale interno all'Istituzione scolastica in qualità di **tutor**,

per l'attuazione dei percorsi formativi del progetto dal titolo "Le mie scelte, il mio cammino" (CUP: C54D25001380007). Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado", in relazione ai moduli di seguito indicati:

Titolo modulo	Figura professionale	Compenso orario lordo per ciascuna figura	Destinatari
English for life	n. 1 figura di esperto formatore per n. 30 ore; n.1 figura di docente tutor per n. 30 ore;	Esperto formatore 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora	n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I grado
Sogni in scena per scelte future	n. 1 figura di esperto formatore per n. 60 ore; n.1 figura di docente tutor per n. 60 ore.	Esperto formatore 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora	n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I grado
Crea il futuro in 3D	n. 1 figura di esperto formatore per n. 30 ore; n.1 figura di docente tutor per n. 30 ore.	Esperto formatore 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora	n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I grado
Semi di futuro	n. 1 figura di esperto formatore per n. 30 ore; n.1 figure di docente tutor per n. 30 ore.	Esperto formatore 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora	n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I grado
Favolosofia	n. 1 figura di esperto formatore per n. 30 ore; n.1 figura di docente tutor per n. 30 ore.	Esperto formatore 70,00 €/ora Tutor 30,00 €/ora	n. 20 alunni della Scuola Secondaria di I grado

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 05 incarichi individuali di esperto formatore e n. 05 incarichi individuali di tutor (a seguire, anche "incarico"), per la realizzazione di percorsi di orientamento nell'ambito del progetto dal titolo "Le mie scelte, il mio cammino" (CUP: C54D25001380007 – CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-56) finanziato nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025.

Articolo 2 – Compiti delle figure professionali

Esperto

Conoscere i contenuti della documentazione pubblicata sulla piattaforma PN 21/27; raccordarsi coi consigli di classe per condividere i fabbisogni degli alunni; presentare una progettazione e una pianificazione delle attività didattiche; assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione degli allievi; tenere gli incontri formativi sulla specifica

tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice; supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato; documentare puntualmente l'attuazione dell'attività di formazione pianificata sulla piattaforma PN 21/27; predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale; realizzare, a seconda dell'incarico ricevuto, le azioni ed i percorsi previsti nell'ambito del progetto; fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto; rispettare il calendario degli incontri programmatici; collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto; svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio (se docente interno all'amministrazione scolastica); rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy; compilare una relazione finale dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività.

Tutor

Conoscere i contenuti della documentazione pubblicata sulla piattaforma PN 21/27; supportare l'esperto nella conduzione dei percorsi; supportare gli allievi nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato; fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio sino alla conclusione del progetto; documentare puntualmente l'attuazione dell'attività di formazione pianificata sulla piattaforma PN 21/27; rispettare il calendario degli incontri programmatici; collaborare attivamente con l'esperto formatore e con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto; svolgere l'attività al di fuori dell'orario di servizio; rispettare quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy; compilare una relazione finale dell'attività svolta e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività.

Articolo 3 - Durata dell'incarico

L'incarico sarà espletato, per i docenti interni all'amministrazione scolastica, obbligatoriamente in orario aggiuntivo all'orario di servizio curriculare, nel periodo a decorrere dalla data dell'incarico e fino alla fine delle attività progettuali, entro i termini fissati per la conclusione del progetto dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento. Le attività rivolte ai discenti dovranno essere realizzate in orario extracurriculare. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla suddetta normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 4 – Compensi

Il corrispettivo orario è stabilito in:

- € 70,00 (diconsi euro settanta/00) per il personale Esperto /Formatore;
- € 30,00 (diconsi euro trenta/00) per il personale Tutor.

Si precisa che i suddetti importi sono da intendersi onnicomprensivi di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente, compresa quota carico del datore di lavoro e comunque come indicato nella documentazione relativa al finanziamento erogato. Il corrispettivo (stabilito nella lettera di incarico oppure nel contratto di lavoro autonomo) verrà erogato solo in seguito all'effettiva attribuzione dei fondi assegnati e rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. L'incarico conferito sarà riconducibile a tipologie contrattuali di temporaneità funzionali alla realizzazione dell'intervento progettuale e in ossequio agli istituti di legge previsti in materia di lavoro.

Articolo 5 - Requisiti per la partecipazione e criteri di attribuzione del punteggio ai fini della selezione

Può partecipare alla selezione il personale in possesso dei requisiti essenziali e dei requisiti indispensabili di accesso richiesti (ove previsti). I candidati saranno valutati in base a quanto indicato nelle tabelle titoli sottostanti riferite alle varie tipologie di figure e di moduli per i quali si concorre. Per la selezione delle figure richieste saranno presi in considerazione, da parte della Commissione valutatrice, i seguenti requisiti essenziali:

- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto;
- Possesso dei requisiti richiesti come sotto riportati.

Requisiti essenziali:

- aver preso visione delle condizioni previste dall'avviso di selezione e accettarle;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- godere dei diritti civili e politici;
- dichiarare di non avere procedimenti penali pendenti o eventuali procedimenti penali pendenti;
- avere specifiche competenze informatiche per operare sulle piattaforme previste;
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta.

Il possesso dei predetti requisiti dovrà essere autocertificato nell'Allegato A mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa Amministrazione di effettuare controlli anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande.

Criteri di attribuzione del punteggio (ciascun titolo può essere valutato una sola volta e per una sola voce)**:**

1. **TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO E REQUISITI DI ACCESSO – MODULO: <u>English for life.</u>**

REQUISITI INDISPENSABILI DI ACCESSO:

- Essere formatore esperto madrelingua. Il docente madrelingua deve possedere titolo di studio (diploma scuola superiore o laurea) conseguito in Paese anglofono.

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO – Titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto. Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto	Max Punti 8

Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8	non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Corsi di formazione/specializzazione documentati di almeno 20 ore in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Incarichi documentati come esperto o tutor in progetti PON/PNRR scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico
Esperienze professionali documentate relative alla tematica specifica del modulo svolte negli ultimi 10 anni **diverse dalla precedente voce (codice identificativo F), non riconducibili quindi a PON e/o PNRR**	Max Punti 10 Punti 2 per ciascun anno

2. TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO E REQUISITI DI ACCESSO – MODULO: Sogni in scena per scelte future.

REQUISITI INDISPENSABILI DI ACCESSO:

- Documentata esperienza professionale, maturata presso Istituzioni Scolastiche, nella conduzione di laboratori teatrali, comprovata da almeno un incarico svolto negli ultimi due anni.

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO – Titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto. Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Corsi di formazione/specializzazione documentati di almeno 20 ore in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Incarichi documentati come esperto o tutor in progetti PON/PNRR scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico

Esperienze professionali documentate relative alla tematica specifica del modulo svolte negli ultimi 10 anni **diverse dalla precedente voce (codice identificativo F), non riconducibili quindi a PON e/o PNRR**	Max Punti 10 Punti 2 per ciascun anno

3. TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO E REQUISITI DI ACCESSO – MODULO: Crea il futuro in 3D.

REQUISITI INDISPENSABILI DI ACCESSO:

- Laurea in discipline STEM (vecchio ordinamento, specialistica o magistrale).

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO – Titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto. Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Corsi di formazione/specializzazione documentati di almeno 20 ore in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Incarichi documentati come esperto o tutor in progetti PON/PNRR scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico
Esperienze professionali documentate relative alla tematica specifica del modulo svolte negli ultimi 10 anni **diverse dalla precedente voce (codice identificativo F), non riconducibili quindi a PON e/o PNRR**	Max Punti 10 Punti 2 per ciascun anno

4. TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO E REQUISITI DI ACCESSO – MODULO: Semi di futuro.

REQUISITI INDISPENSABILI DI ACCESSO:

- Documentata esperienza professionale maturata presso Istituzioni Scolastiche nella gestione e conduzione di aziende agrarie scolastiche.

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO – Titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto. Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Corsi di formazione/specializzazione documentati di almeno 20 ore in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Incarichi documentati come esperto o tutor in progetti PON/PNRR scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico
Esperienze professionali documentate relative alla tematica specifica del modulo svolte negli ultimi 10 anni **diverse dalla precedente voce (codice identificativo F), non riconducibili quindi a PON e/o PNRR**	Max Punti 10 Punti 2 per ciascun anno

5. TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO E REQUISITI DI ACCESSO – MODULO: **Favolosofia.**

REQUISITI INDISPENSABILI DI ACCESSO:

- Laurea in Lettere e Filosofia (vecchio ordinamento, specialistica o magistrale).

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTO – Titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente all'intervento richiesto. Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale attinente all'intervento richiesto Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Corsi di formazione/specializzazione documentati di almeno 20 ore in aree attinenti alla tipologia di intervento richiesto e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun titolo

Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Incarichi documentati come esperto o tutor in progetti PON/PNRR scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico
Esperienze professionali documentate relative alla tematica specifica del modulo svolte negli ultimi 10 anni **diverse dalla precedente voce (codice identificativo F), non riconducibili quindi a PON e/o PNRR**	Max Punti 10 Punti 2 per ciascun anno

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR E REQUISITI DI ACCESSO.

REQUISITI DI ACCESSO:

- Essere docente interno all'I.C. n. 3 di Patti (ME).

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR – Titoli culturali ed esperienze valutabili per l'espletamento dell'incarico come indicato nella seguente tabella:

Laurea vecchio ordinamento o specialistica Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 5 • voti da 91 a 105 punti 7 • voti da 106 a 110 punti 9 • 110 e lode punti 10	Max Punti 10
Laurea triennale Punteggio: • voti da 66 a 90 punti 3 • voti da 91 a 105 punti 5 • voti da 106 a 110 punti 7 • 110 e lode punti 8	Max Punti 8 non cumulabili con quelli della laurea V.O. o specialistica se uguale
Abilitazione all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado pari e/o superiore all'ordine di scuola dei destinatari dell'intervento richiesto	Max Punti 2 Punti 1 per ciascuna abilitazione
Master	Max Punti 3 Punti 3 per ciascun titolo
Certificazioni informatiche (ECDL/EIPASS Microsoft, ecc.)	Max Punti 4 Punti 2 per ciascuna certificazione
Attestati di frequenza di corsi di formazione ministeriali o riconosciuti inerenti le competenze di base (italiano, matematica, inglese) svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione
Esperienza di insegnamento nella scuola di almeno sei mesi consecutivi	Max Punti 10 Punti 2 per anno scolastico (nell'ambito di uno stesso a.s. verrà valutata una sola esperienza e non verrà considerato l'anno in corso)
Incarichi documentati come componente di un team di lavoro o come esperto/tutor in progetti PNRR nella scuola svolti negli ultimi 5 anni e già conclusi	Max Punti 6 Punti 2 per ciascun incarico
Incarichi documentati come esperto o tutor in PON scolastici svolti negli ultimi 10 anni e già conclusi	Max Punti 8 Punti 2 per ciascun incarico
Certificazioni linguistiche di lingua inglese rilasciate da Enti certificatori riconosciuti a partire dal livello B2 **(solo per i moduli di inglese)**	Max Punti 6 Punti 2 per ciascuna certificazione

Articolo 6 - Modalità di presentazione delle candidature e cause di esclusione

Gli interessati dovranno far pervenire istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, debitamente firmata, tramite consegna a mano al protocollo in busta chiusa oppure tramite posta elettronica certificata all'indirizzo pec meic849001@pec.istruzione.it, entro le ore **10.00 del giorno 28.10.2025**. Sulla busta o nell'oggetto della pec dovrà essere riportata la seguente dicitura: "*Candidatura per il conferimento dell'incarico di (scegliere la voce di interesse: Esperto/Tutor) nell'ambito progetto: "Le mie scelte, il mio cammino" (CUP: C54D25001380007 – CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-56) – FSE+ ORIENTAMENTO*".

L'istanza, dovrà essere corredata da:

- curriculum vitae in formato europeo, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso e dovrà includere un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47del D.P.R. 445/2000. I candidati dovranno riportare nel C.V. i codici identificativi come da tabella valutazione titoli di cui all'Allegato B.
- una copia del documento di identità in corso di validità fronte retro;
- allegati A, B e C.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e firmato, **pena l'esclusione.** L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. Le domande che perverranno oltre il predetto temine delle **ore 10.00 del giorno 28.10.2025** e/o le domande prive degli allegati richiesti saranno considerate non ammissibili e non saranno sottoposte a valutazione.

Articolo 7 – Attribuzione dell'incarico

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione valutatrice nominata dal Dirigente Scolastico. La composizione della commissione e l'esito della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web della scuola con valore di notifica a tutti gli effetti. L'attribuzione dell'incarico avverrà, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), tramite una Lettera di Incarico; in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, tramite un Contratto di lavoro autonomo. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura prevista purché rispondente ai requisiti richiesti. Qualora pervenissero candidature in numero inferiore a quello richiesto, il Dirigente scolastico si riserva di affidare più incarichi ad uno stesso candidato, previa espressa disponibilità del candidato individuato. Ogni candidato potrà comunque ottenere una sola tipologia di incarico nell'ambito di ciascuno dei moduli indicati nelle tabelle in premessa. L'incarico per ciascuna figura verrà attribuito a colui il quale è collocato al primo posto della graduatoria stilata, con precedenza assoluta, al personale interno all'istituzione scolastica (graduatoria A), in subordine al personale interno ad altre Istituzioni scolastiche (graduatoria B). Solo nell'eventuale indisponibilità di risorse interne all'amministrazione scolastica, l'incarico verrà affidato a figura esterna (graduatoria C). A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato anagraficamente più giovane. L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. Tutte le istanze e gli allegati, pena l'esclusione, dovranno essere firmati dall'aspirante. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n.165/2001. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula

dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Trattamento dei dati personali
Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del d.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa

Articolo 9 - Responsabile del Procedimento
Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la Prof.ssa Antonina Milici, in qualità di Dirigente Scolastico.

Articolo 10 - Pubblicizzazione della procedura di selezione
In ottemperanza agli obblighi di legge sulla trasparenza e pubblicizzazione, ai fini della massima divulgazione, il presente avviso è pubblicato all'albo online e sul sito di questa istituzione scolastica: www.icradicebellini.edu.it

Articolo 11 – Norme di rinvio e disposizioni finali
Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme nazionali e comunitarie vigenti. Fanno parte integrante del presente avviso i seguenti allegati:

- Allegato A – Domanda di partecipazione e consenso al trattamento dei dati personali.
- Allegato B – Tabelle punteggi.
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.
- Allegato D – Fac-simile CV.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonina Milici
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate