



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESI-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" – MERA023011 IPAA "G. Faranda" – MERI02301L IPIA "G. Faranda"
METD02351L corso serale "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078
www.iisborghesefaranda.edu.it e-mail: meis023001@istruzione.it
pec: meis023001@pec.istruzione.it
Cod.Min. MEIS023001 – Cod.Fisc. 94014110830

Circolare N. 121

Ai Docenti
Agli Alunni della classe III A CAT
Ai loro genitori
Al DSGA

Oggetto: Corso di formazione sulla sicurezza per PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro)
Classe IIIA CAT (formazione specifica).

Si comunica che al fine di poter attuare i percorsi di PCTO, risulta necessario che gli allievi delle terze classi vengano adeguatamente formati in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro attraverso specifici corsi di formazione. I corsi in oggetto, da seguire in modalità a distanza (FAD sincrona) sulla piattaforma Google Workspace (tramite app Meet), sono riservati a tutti gli allievi delle classi terze e prevede una formazione di base di n.4 ore ed una formazione specifica di n.12 ore. I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano e saranno tenuti dal docente sotto designato secondo il seguente calendario:

Formazione specifica

N.	Classe	ore	Docente designato	incontri			
				1° incontro (ore 14.30-17.30)	2° incontro (ore 14.30-17.30)	3° incontro (ore 16.00-19.00)	4° incontro (ore 14.30-17.30)
1	IIIA CAT	12	Prof. Scilipoti C. D.	07/11/2024	14/11/2024	21/11/2024	28/11/2024

La frequenza dei corsi è obbligatoria e le ore verranno computate come attività di PCTO; sono obbligati a frequentare i corsi anche gli allievi delle classi quarte e quinte che non hanno completato la formazione negli anni precedenti.

Vista l'importanza del contenuto dei corsi, si raccomanda agli allievi di seguire gli stessi con assiduità ed interesse.

Patti, 05/11/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francesca Buta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93