



MIM

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRENSIVO PACE DEL MELA

VIA G. DI VITTORIO, 34 – 98042 PACE DEL MELA (ME) - TEL./FAX 090 9560717 – 090 9560715

Cod. Fiscale 82002540837 – cod. mecc. MEIC842006 - Codice Univoco UFZE4T

Web: [www.icpacedelmela.edu.it](http://www.icpacedelmela.edu.it) - e mail: [meic842006@istruzione.it](mailto:meic842006@istruzione.it) - [meic842006@pec.istruzione.it](mailto:meic842006@pec.istruzione.it)

I.C. PACE DEL MELA  
Prot. 0000029 del 02/01/2026  
III (Uscita)

### AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA

IIS BORGHESE FARANDA PATTI  
Prot. 0000019 del 03/01/2026  
VII (Entrata)

**OGGETTO:** Avviso interno/esterno di reclutamento per il conferimento di numero 6 incarichi di Esperto, numero 6 incarichi di Tutor d'aula e n. 5 incarichi di Figura Aggiuntiva, con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi per Scuola Primaria e Secondaria I grado, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-791

Titolo EMOZIONI IN GIOCO

CUP C74D25001730007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la candidatura N. 19350 inoltrata da questo Istituto;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero Istruzione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato con il codice ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2025-791, per un importo pari a 51.480,00 €;

VISTA la Delibera N. 18 del Consiglio d'Istituto della seduta del 05.11.2024 con cui è stato approvato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/2025 e la previsione 2025-28, che prevede azioni di potenziamento e recupero delle competenze di base degli alunni, di promozione delle attività sportive, teatrali e musicali, della cittadinanza attiva e della competenza personale e sociale;

VISTA la Delibera di adesione al progetto da parte del Collegio dei docenti n. 46 del 28.06.2025;

VISTA la Delibera di adesione al progetto da parte del Consiglio di Istituto n. 54 del 30.06.2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto – Decreto n. 121 del 22.07.2025, Prot. 11166;

VISTO il nuovo sistema informativo per la gestione dei Fondi strutturali e di investimento europei, ciclo di programmazione 2021-27;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali dell'Ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Sicilia";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, che prevede azioni formative volte a favorire e promuovere le occasioni di aggregazione, socialità e condivisione delle esperienze all'interno del gruppo dei pari, ricorrendo dove possibile anche al supporto di organizzazioni, esperti e associazioni del territorio.

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025, approvato con Delibera n. 32 del 04.02.2025;

VISTO il Regolamento d'Istituto vigente per l'attività negoziale e per il conferimento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni approvato con Delibera del Consiglio di Istituto N° 33 del 04/02/2025;

VISTA la propria nota di disseminazione prot. 11182 del 23.07.2025;

TENUTO CONTO dell'analisi dei bisogni effettuata dai Gruppi di lavoro interni al Collegio dei docenti nel corso delle riunioni di dicembre 2025 per fare il punto sullo stato di avanzamento delle attività svolte e programmare la seconda parte, da realizzare entro la fine dell'anno scolastico 2025-26 e comunque non oltre dicembre 2026;

VISTA l'articolazione dei costi per il Progetto predisposta in fase di candidatura e le voci di costo per singolo modulo relative all'area formativa e a quella gestionale;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito e per le finalità del Progetto, di avvalersi della collaborazione di n.6 Esperti formatori, n. 6 Tutor d'aula e n. 5 figure aggiuntive, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di n.6 percorsi da erogare a favore di alunni della scuola primaria e secondaria I grado durante l'a. s. 2025/26, secondo la seguente articolazione:

- 2 percorsi di competenza personale e sociale (1 primaria e 1 secondaria)
- 2 percorsi consapevolezza ed espressione culturale (1 primaria e 1 secondaria)
- 1 percorso lingua inglese (primaria)
- 1 percorso motoria (primaria)

RITENUTO che detta selezione di personale debba realizzarsi a mezzo di avviso ad evidenza pubblica e attraverso la valutazione comparativa di curriculum, per titoli e servizi e, per i soli Esperti, anche di un Progetto Formativo coerente con i requisiti del bando;

RITENUTO che la procedura di reclutamento debba prevedere il seguente ordine di precedenza: prioritariamente personale interno all'Istituto Comprensivo "Pace del Mela" in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione; in subordine personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione, ai sensi dell'art. 7 c. 6 D.Lgs. 165/2001; personale esterno alla pubblica Amministrazione (professionisti autonomi) in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali; personale esterno alla Pubblica Amministrazione appartenente ad Enti di formazione o del Terzo Settore in possesso dei requisiti previsti dall'Avviso di selezione e con documentate esperienze professionali;

ATTESO CHE, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla sottoscrizione di Lettera d'incarico per personale interno o di altre Istituzioni scolastiche, e di contratto di prestazione d'opera intellettuale per personale appartenente ad altre amministrazioni, liberi professionisti in possesso di partita IVA e prestatori d'opera occasionale;

TENUTO CONTO che detti incarichi saranno sottoscritti a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Rosaria Russo, in qualità di RUP, ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, di cui al Prot. n. 11193 del 23.07.2025;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'art. 35 del CCNL 29.11.2007 - collaborazioni plurime del personale della scuola;

VISTO il quaderno 3 del MIUR - Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali;

VISTO L'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001;

VISTO il Codice Civile alla voce «contratto di lavoro autonomo o contratto d’opera» di cui art. 2222 c.c. e ss.);

VISTA la Decisione, Prot. n. 19 del 02.01.2026, per l’avvio di una procedura di selezione di personale interno ed esterno per il conferimento di numero 6 incarichi di Esperto, 6 Tutor d’aula e 5 Figura Aggiuntiva con specifiche competenze nell'erogazione di percorsi per la SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA I GRADO, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

***nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»***

INDICE

la procedura di SELEZIONE per l’acquisizione delle disponibilità di figure interne, collaborazione plurima ed esterne idonee a svolgere incarichi di prestazione d’opera come ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA nell’ambito dei seguenti moduli formativi a valere sui *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025):*

| Realizzazione di percorsi educativi per il potenziamento delle competenze in educazione motoria delle studentesse e degli studenti Scuola Primaria e Secondaria I grado |                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ORDINE DI SCUOLA                                                                                                                                                        | Tipologia e Titolo Modulo                                           | Ore | Descrizione del Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Periodi di svolgimento e durata                                                                                                                                  |
| SCUOLA PRIMARIA                                                                                                                                                         | Competenza personale e sociale<br><br>TITOLO: <i>Cuori in testa</i> | 30  | Questo laboratorio rivolto ai bambini di Primaria è pensato come un percorso di scoperta quotidiana delle emozioni e dei pensieri. Attraverso attività creative, giochi e momenti di riflessione, i bambini impareranno a riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni, sviluppando consapevolezza di sé e degli altri. Il percorso verso un equilibrio integrato tra cuore e mente sostiene la costruzione di relazioni positive e una crescita emotiva e cognitiva, per una migliore comprensione di sé e per gestire emozioni difficili come rabbia e paura. | Le attività si svolgeranno nel corso del II Quadrimestre, da febbraio a giugno 2026.<br>Sarà comunque cura dell’esperto definire nel dettaglio il calendario del |

|                            |                                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Lingua straniera</b><br><br><b>TITOLO:</b><br><i>Welcome English</i>                               | 30 | <p>Il modulo si propone di sviluppare le funzioni linguistiche – comunicative della lingua inglese sin dai primi anni della scuola primaria, attraverso un approccio laboratoriale, che offra la possibilità di avviarsi alla conoscenza di questa lingua e della civiltà inglese in modo divertente e accattivante. A tal fine, sarà dato ampio spazio alle occasioni di partecipazione e collaborazione tra pari, favorendo l'acquisizione del metodo di studio più appropriato per le lingue straniere, fondato sullo sviluppo delle abilità di ascolto e comunicazione e l'utilizzo di strumenti, soprattutto in formato digitale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.</p>                                                                                                                                                               |
|                            | <b>Educazione Motoria</b><br><br><b>TITOLO:</b> <i>Gioco sport</i>                                    | 30 | <p>Con questo modulo si intende proporre iniziative che possano interessare il maggior numero di alunni di scuola primaria, favorendo anche la partecipazione di coloro che si trovano in situazione di disagio e/o difficoltà. Il progetto non è finalizzato solo alla competizione sportiva ma mira, soprattutto, alla formazione dei discenti sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale. Si punterà, attraverso la pratica sportiva e le uscite a carattere esplorativo sul campo, a valorizzare le attitudini di ciascuno, con azioni rivolte al giusto riconoscimento e gratificazione del lavoro svolto e del comportamento improntato al rispetto.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                            | <b>Consapevolezza ed espressione culturale in musica</b><br><br><b>TITOLO:</b> <i>Canto anch'io</i>   | 30 | <p>La musica, oltre ad essere una forma di arte, rappresenta un canale di comunicazione e di espressione privilegiato, attraverso cui manifestare vissuti, pensieri, stati d'animo ed emozioni. Con il presente modulo pertanto si intende lavorare su due dimensioni basilari: 1) la fruizione e produzione personale e creativa, da realizzare attraverso percorsi di esplorazione, ricerca di materiali che producono sonorità, composizione di suoni, riproduzione vocale e corale; 2) la riscoperta delle tradizioni musicali antiche, attraverso visite guidate in luoghi significativi del territorio di appartenenza, incontri con esperti, percorsi di apprendimento laboratoriale.</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>SCUOLA SEC. I GRADO</b> | <b>Competenza personale e sociale</b><br><br><b>TITOLO:</b> <i>Onde d'arte</i>                        | 30 | <p>Questo laboratorio creativo ed esperienziale utilizza arte visiva e poesia per accompagnare i ragazzi in un viaggio alla scoperta delle proprie emozioni e delle dinamiche sociali. Attraverso la sperimentazione artistica e la condivisione guidata, i partecipanti impareranno a riconoscere, esprimere e gestire le proprie sensazioni, sviluppando competenze emotive e relazionali fondamentali per la crescita personale. Si realizzeranno laboratori di pittura, disegno e collage per rappresentare stati d'animo e sensazioni, accompagnati da discussioni e momenti di condivisione guidata per riflettere sulle esperienze emotive e sociali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Le attività si svolgeranno nel corso del II Quadrimestre, da febbraio a giugno 2026. Sarà comunque cura dell'esperto definire nel dettaglio il calendario del modulo, la scansione oraria ed ogni altro aspetto organizzativo, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico.</p> |
|                            | <b>Consapevolezza ed espressione culturale in musica</b><br><br><b>TITOLO:</b> <i>Note in libertà</i> | 30 | <p>Con il presente modulo pertanto si intende rafforzare le abilità espressive, valorizzando i talenti e le attitudini di ciascuno e favorendo la costruzione di percorsi integrati di conoscenza e fruizione musicale, favorendo al contempo la riscoperta delle tradizioni musicali antiche, attraverso visite guidate in luoghi significativi del territorio di appartenenza, incontri con esperti, percorsi di apprendimento in un'ottica laboratoriale in cui ogni soggetto è direttamente coinvolto sul piano pratico e su quello emotivo. Nella realizzazione delle performance previste, sarà considerato prioritario promuovere atteggiamenti di rispetto e amore nei confronti di figure ed espressioni artistiche appartenenti al proprio territorio, per far maturare un sano e profondo sentimento di cittadinanza, attraverso la musica, i valori del rispetto, della non violenza e della parità di genere.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Ciascun candidato può proporsi per max 2 incarichi; non è possibile candidarsi contemporaneamente come Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva dello stesso modulo, laddove sarà possibile suddividere l'incarico anche tra più figure professionali, ove concordato tra gli aventi diritto per un più funzionale espletamento del modulo.

Nell'eventualità di candidature in numero inferiore alle posizioni aperte a bando, il Dirigente Scolastico si riserva di ridistribuire equamente i percorsi tra gli aventi diritto o di indire una nuova procedura.

#### ART. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati presumibilmente da febbraio ad agosto 2026, con possibilità di differire, ove necessario, alcuni moduli in tutto o in parte ad avvio nuovo anno scolastico. Le attività vanno intese **in orario extra scolastico**.

#### ART. 2 COMPETENZE RICHIESTE E COMPITI

| Obiettivo Specifico<br>ESO4.6.<br>Sotto azione A4.A                                                                                                                                               | REQUISITI PER L'ACCESSO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2 Moduli<br/>Competenza personale e sociale</p> <p>2 Moduli<br/>Consapevolezza ed espressione culturale (Musica)</p> <p>1 Modulo<br/>Inglese Primaria</p> <p>1 Modulo<br/>Motoria Primaria</p> | <p><b>ESPERTO Competenza personale e sociale (ore 30):</b><br/>Modulo primaria – CUORI IN TESTA<br/>Modulo secondaria – ONDE D'ARTE</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Docente laureato (priorità Psicologia, Scienze della formazione, Psicopedagogia)</li> <li>2. Esperto della tematica oggetto del percorso con documentata esperienza nel settore per cui si concorre (conduzione laboratori motivazionali e creativi, con particolare attenzione all'espressione artistica) e abilitazione arte (per modulo secondaria)</li> </ol> <p><b>ESPERTO Consapevolezza ed espressione culturale – musica (ore 30):</b><br/>Modulo primaria – CANTO ANCH'IO<br/>Modulo secondaria – NOTE IN LIBERTÀ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Docente laureato in discipline della musica e del teatro, discipline artistiche, umanistiche o musicali, con esperienza documentata nel percorso per cui si concorre</li> <li>2. Docente abilitato in musica con documentata esperienza nel settore per cui si concorre</li> </ol> <p><b>ESPERTO Educazione motoria (ore 30):</b><br/>Modulo primaria – GIOCO SPORT</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Docente laureato in scienze motorie o laurea equipollente con esperienza documentata nell'area specifica</li> <li>2. Docente abilitato scuola primaria con documentata esperienza nel settore per cui si concorre</li> </ol> <p><b>ESPERTO Lingua inglese (ore 30):</b><br/>Modulo Primaria – WELCOME ENGLISH</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. priorità ai docenti madre lingua, che documentino a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea.</li> <li>2. esperti non madre lingua che siano in possesso o di laurea specifica in lingua e letterature straniere conseguita in Italia o di titolo valido all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria con documentata esperienza nel percorso prescelto</li> </ol> |
| TUTTI i moduli                                                                                                                                                                                    | <p><b>TUTOR per tutti i moduli (ore 30):</b><br/>Docente con competenze nel monitoraggio e nella valutazione; ottime competenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; esperienza documentata nel gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme on-line.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TUTTI i moduli (escluso Welcome English)                                                                                                                                                          | <p><b>FIGURA AGGIUNTIVA:</b><br/>Docente/Esperto con esperienze documentate nel settore per cui si concorre e formazione specifica nell'area psico-pedagogica, della dispersione scolastica, dell'orientamento e di conduzione di laboratori motivazionali per gli alunni del I ciclo, scuola primaria e secondaria I grado.<br/>Tale figura corrisponde ad un profilo specifico (es. mediatore linguistico, psicologo etc.) e non coincide con la figura del docente di sostegno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### L'Esperto dovrà:

Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo

Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto

Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto di incarico, secondo il calendario concordato con il DS

Tenere gli incontri iniziali e finali con le famiglie e, comunque, ogni qual volta si renda necessario  
Collaborare alla somministrazione di monitoraggi in itinere e finali sull'andamento delle attività proposte  
Svolgere tutto quanto necessario per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte  
Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sulle attività realizzate  
Svolgere con cura e completezza tutte le attività richieste sulla piattaforma ministeriale

#### Il Tutor dovrà:

Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento  
Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e la stesura e la firma del patto formativo  
Avere cura che il registro didattico e di presenza sia compilato con completezza e tempestività  
Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi  
Collaborare con gli Esperti e le altre figure di progetto che svolgono azione di supporto, monitoraggio e valutazione  
Mantenere il contatto con i CdC di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento  
Svolgere con cura e completezza tutte le attività richieste sulla piattaforma ministeriale

#### La Figura aggiuntiva:

Predisporre, in collaborazione con Esperto e Tutor, una programmazione dettagliata del proprio intervento  
Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi in cui è prevista la propria figura  
Garantire ad ogni allievo 1 ora singolarmente, in aggiunta al monte ore previsto, per attività di approfondimento e/o integrazione rispetto al Modulo  
Fornire supporto ai CdC di appartenenza dei corsisti in relazione alla ricaduta dell'intervento  
Collaborare alla somministrazione di monitoraggi in itinere e finali sull'andamento didattico-educativo  
Svolgere tutto quanto necessario per la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività svolte

### **ART. 3 REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE**

I titoli per accedere alla selezione sono i seguenti:

- Incarico di docente presso l'I.C. "Pace del Mela" o presso altri Istituti vicini.
- Professionisti con specifiche e documentate competenze nel settore.
- Possesso dei titoli e delle competenze culturali e professionali richiesti.
- Buona conoscenza e capacità di utilizzo dei principali applicativi Windows (Word, Excel, Power point, ecc.), dei principali browser per la navigazione Internet (Explorer, Chrome, Mozilla, ecc.) e di posta elettronica.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* hanno valore di autocertificazione. Potranno essere compiuti i dovuti controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR. 445/2000 e ss.mm.ii. implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'Art 75 del predetto DPR 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art 1446 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa e la risoluzione dell'affidamento dell'incarico.

### **ART. 4 COMPENSO**

Il compenso orario è così stabilito:

- Esperto € 70,00 onnicomprensivo
- Tutor € 30,00 onnicomprensivo
- Figura aggiuntiva € 30,00 \*

*\* L'importo del rimborso per la voce opzionale della Figura aggiuntiva si calcola moltiplicando il costo orario standard di € 30,00 per il numero di alunni inseriti in candidatura. Ciascun alunno potrà usufruire di 1 ora, oltre il monte ore del modulo, sempre in orario extrascolastico, e non in contemporanea con le ore del modulo*

La retribuzione sarà corrisposta soltanto in caso di effettivo svolgimento dell'incarico e per il numero di ore realmente effettuate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dell'A.d.g. senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### ART. 5 PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità e, per gli Esperti, anche da PROGETTO FORMATIVO, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte, tramite e-mail all'indirizzo [meic842006@istruzione.it](mailto:meic842006@istruzione.it) entro e non oltre la **scadenza del 17 gennaio 2026 ore 14:00**.

Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute successivamente alla data di scadenza prevista.

La Commissione di valutazione sarà nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente Avviso.

Nel caso in cui si renda necessario graduare le domande, la Commissione attribuirà un punteggio, sulla base dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nell'Allegato B e seguendo l'ordine delle disponibilità (Interni, Collaborazioni Plurime ed Esterni). A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Il Dirigente si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più Esperti o Tutor per lo svolgimento del modulo. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente avviso.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro 22 gennaio 2026. Nel caso in cui dovessero pervenire candidature pari alle figure richieste, la graduatoria pubblicata sarà quella definitiva. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

#### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER **ESPERTO**

|   | <b>TITOLI CULTURALI</b><br><i>Fino ad un max di 30 punti</i>                                                                                                                    | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>NUMERO di riferimento curriculum</b>     | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| A | Laurea vecchio ordinamento/ magistrale                                                                                                                                          | 15           | 15                             |                                   |                                             |                                       |
| B | Laurea triennale ( <i>non cumulabile con A</i> )                                                                                                                                | 10           | 10                             |                                   |                                             |                                       |
| C | Diploma di istruzione superiore (non cumulabile con A e B) con documentata esperienza nel settore per cui si concorre                                                           | 5            | 5                              |                                   |                                             |                                       |
| D | Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per cui si concorre                                                              | 5            | 5                              |                                   |                                             |                                       |
| E | Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno e coerente alla tipologia del progetto ( <i>si valuta un solo titolo</i> ) | 3            | 3                              |                                   |                                             |                                       |
| F | Master, corsi di specializzazione, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti alla tipologia del progetto ( <i>si valuta un solo titolo</i> )                  | 2            | 2                              |                                   |                                             |                                       |
| G | Corsi di formazione attinenti incarico richiesto, con rilascio di attestato ( <i>escluso anno in corso</i> )                                                                    | 1            | 5                              |                                   |                                             |                                       |
|   | <b>TITOLI PROFESSIONALI</b><br><i>Max 30 punti<br/>(40 in caso di docente madrelingua)</i>                                                                                      | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>NUMERO di riferimento nel curriculum</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |

|   |                                                                                                                                                                                          |                |                                |                                   |                                             |                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| H | Anni di Docenza in questo istituto nel profilo inerente incarico richiesto (se a TD per un periodo non inferiore a 6 mesi)<br>( <i>escluso anno in corso</i> )                           | 1              | 5                              |                                   |                                             |                                       |
| I | Docenza universitaria svolta in un ambito coerente con la tipologia di intervento<br>( <i>escluso anno in corso</i> )                                                                    | 5              | 5                              |                                   |                                             |                                       |
| L | Incarichi svolti in qualità di Esperto per il profilo richiesto presso altre scuole o enti riconosciuti ( <i>escluso anno in corso</i> )                                                 | 2              | 10                             |                                   |                                             |                                       |
| M | Esperienze documentate nell'area del supporto al disagio e alla disabilità, dell'orientamento e della didattica innovativa nel I ciclo di istruzione<br>( <i>escluso anno in corso</i> ) | 2              | 10                             |                                   |                                             |                                       |
| * | Punteggio aggiuntivo per docente madrelingua ( <i>valido solo per modulo di lingua straniera</i> )                                                                                       | 10             | 10                             |                                   |                                             |                                       |
|   | <b>COMPETENZE</b><br><br><i>Max 25 punti</i>                                                                                                                                             | <b>PUNTI</b>   | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>NUMERO di riferimento nel curriculum</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
| N | Pregresse esperienze in progetti PN –PNRR in qualità di progettista, esperto, collaudatore, valutatore, etc.<br>( <i>escluso anno in corso</i> )                                         | 2              | 10                             |                                   |                                             |                                       |
| O | Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PN-PNRR<br>( <i>escluso anno in corso</i> )                  | 2              | 10                             |                                   |                                             |                                       |
| P | Competenze informatiche di base certificate (PEKIT, EIPASS, ECDL)                                                                                                                        | 1              | 5                              |                                   |                                             |                                       |
|   | <b>PROGETTO FORMATIVO</b><br><b>Max 15 punti</b>                                                                                                                                         | <b>PUNTI</b>   | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>A CURA DELLA COMMISSIONE</b>   |                                             |                                       |
|   | Coerenza della proposta con i seguenti criteri di valutazione:<br>- Finalità e obiettivi specifici<br>- Contenuti<br>- Attività previste<br>- Metodologie<br>- Ricadute                  | 3 per criterio | 15                             |                                   |                                             |                                       |

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR**

|   |                                                                                                                                                        |              |                                |                                   |                                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|   | <b>TITOLI CULTURALI</b><br><br><i>Max 15 punti</i>                                                                                                     | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
| A | Laurea vecchio ordinamento/ magistrale                                                                                                                 | 10           | 10                             |                                   |                                       |
| B | Laurea triennale ( <i>non cumulabile con il punto B</i> )                                                                                              | 5            | 5                              |                                   |                                       |
| C | Diploma di istruzione superiore ( <i>non cumulabile con A e B</i> )                                                                                    | 3            | 3                              |                                   |                                       |
| E | Master, corsi di specializzazione e/o perfezionamento, abilitazioni attinenti al percorso prescelto ( <i>si valuta un solo titolo</i> )                | 2            | 2                              |                                   |                                       |
| F | Corsi di formazione su didattica innovativa, dispersione, orientamento, disabilità/disagio, con rilascio attestato<br>( <i>escluso anno in corso</i> ) | 1            | 3                              |                                   |                                       |

|   | <b>TITOLI PROFESSIONALI</b><br><i>Max 20 punti</i>                                                                                                                                                         | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN<br/>MASSIMO<br/>DI PUNTI</b> | <b>PUNTI<br/>A CURA DEL<br/>CANDIDATO</b> | <b>PUNTI<br/>A CURA DELLA<br/>COMMISSIONE</b> |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| G | Anni di Docenza in questo istituto                                                                                                                                                                         | 2            | 10                                     |                                           |                                               |
| H | Esperienze lavorative attinenti laboratorio prescelto                                                                                                                                                      | 1            | 5                                      |                                           |                                               |
| I | Per ogni incarico di Funzione Strumentale o Referente su didattica innovativa, orientamento, placement, disabilità/disagio                                                                                 | 1            | 5                                      |                                           |                                               |
|   | <b>COMPETENZE</b><br><i>Max 35 punti</i>                                                                                                                                                                   | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN<br/>MASSIMO<br/>DI PUNTI</b> | <b>PUNTI<br/>A CURA DEL<br/>CANDIDATO</b> | <b>PUNTI<br/>A CURA DELLA<br/>COMMISSIONE</b> |
| L | Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto in Progetti PN-PNRR<br>( <i>escluso anno in corso</i> )                   | 2            | 10                                     |                                           |                                               |
| M | Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Facilitatore, Valutatore, Progettista, Collaudatore<br>( <i>escluso anno in corso</i> ) | 3            | 15                                     |                                           |                                               |
| N | Competenze informatiche certificate (PEKIT, EIPASS, ECDL)                                                                                                                                                  | 2            | 10                                     |                                           |                                               |

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER **FIGURA AGGIUNTIVA****

|   | <b>TITOLI CULTURALI</b><br><i>Max 25 punti</i>                                                                                                                                                          | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN<br/>MASSIMO<br/>DI PUNTI</b> | <b>PUNTI<br/>A CURA DEL<br/>CANDIDATO</b> | <b>PUNTI<br/>A CURA DELLA<br/>COMMISSIONE</b> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| A | Laurea vecchio ordinamento/ magistrale attinente profilo richiesto                                                                                                                                      | 10           | 10                                     |                                           |                                               |
| B | Laurea triennale attinente profilo richiesto ( <i>non cumulabile con il punto A</i> )                                                                                                                   | 5            | 5                                      |                                           |                                               |
| C | Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università attinente profilo richiesto<br>( <i>si valuta un solo titolo</i> )                                                                    | 5            | 5                                      |                                           |                                               |
| D | Master, corsi di specializzazione post-laurea, corsi di perfezionamento universitario specifici e coerenti al profilo richiesto ( <i>si valuta un solo titolo</i> )                                     | 5            | 5                                      |                                           |                                               |
| E | Corsi di formazione/aggiornamento professionale attinenti alla tipologia di intervento richiesto presso Enti Formatori Pubblici o riconosciuti, con rilascio attestato ( <i>escluso anno in corso</i> ) | 1            | 5                                      |                                           |                                               |
|   | <b>TITOLI PROFESSIONALI</b><br><i>Max 35 punti</i>                                                                                                                                                      | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN<br/>MASSIMO<br/>DI PUNTI</b> | <b>PUNTI<br/>A CURA DEL<br/>CANDIDATO</b> | <b>PUNTI<br/>A CURA DELLA<br/>COMMISSIONE</b> |
| F | Competenza professionale specifica nel settore di riferimento (servizio prestato presso enti pubblici/privati o iscrizione ad albo professionale in settori pertinenti col profilo richiesto)           | 5            | 5                                      |                                           |                                               |
| G | Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini ( <i>escluso anno in corso</i> )                                                                                                              | 2            | 10                                     |                                           |                                               |
| H | Docenza svolta in Scuole di ogni ordine e grado in un ambito coerente con la tipologia di intervento (se come docente a TD per un periodo non inferiore a 6 mesi)                                       | 1            | 5                                      |                                           |                                               |

|   |                                                                                                                                                                      |              |                                |                                   |                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| I | Docenza universitaria svolta in un ambito coerente con la tipologia di intervento                                                                                    | 5            | 5                              |                                   |                                       |
| L | Esperienze documentate nell'area psicopedagogica e relazionale                                                                                                       | 1            | 5                              |                                   |                                       |
| M | Esperienze pregresse di didattica innovativa e/o ludo-didattica                                                                                                      | 1            | 5                              |                                   |                                       |
|   | <b>COMPETENZE</b><br><i>Max 10 punti</i>                                                                                                                             | <b>PUNTI</b> | <b>PER UN MASSIMO DI PUNTI</b> | <b>PUNTI A CURA DEL CANDIDATO</b> | <b>PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE</b> |
| N | Conoscenza e uso delle piattaforme ministeriali dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate in Progetti PN/PNRR ( <i>escluso anno in corso</i> ) | 1            | 5                              |                                   |                                       |
| O | Competenze informatiche di base certificate (PEKIT, EIPASS, ECDL)                                                                                                    | 1            | 5                              |                                   |                                       |

#### **ART. 6 MODALITA' DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITA' DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

La domanda di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

- 1) l'Allegato A – l'ISTANZA DI PARTECIPAZIONE, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto - debitamente compilata e sottoscritta;
- 2) la DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI - Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 675/96 - debitamente compilata e sottoscritta;
- 3) l'Allegato B1/2/3 - TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI - debitamente compilato, sottoscritto e numerato con riferimento al curriculum vitae;
- 4) l'Allegato C – DICHIARAZIONE ASSENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITA' - debitamente compilato e sottoscritto;
- 5) il CURRICULUM VITAE in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti e relativa numerazione di riferimento;
- 6) la fotocopia del proprio DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO;
- 7) PROGETTO FORMATIVO (solo per gli Esperti).

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizioni e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancanza di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000. L'amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### **ART. 7 PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on-line dell'Istituto e nell'apposita sezione PN; gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 7 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di aggiudicazione definitiva. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

#### **ART. 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

In applicazione del D. Lvo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati, verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

#### **ART. 9 CONTROVERSIE**

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente è quello di Barcellona P.G.

#### **ART. 10 RINVIO ALLA NORMATIVA**

Per tutto quanto non indicato specificamente nel presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### **ART. 11 PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo on-line dell'istituto;
- Pubblicazione nell'apposita sezione PN del sito dell'istituto.

Allegati:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B: Scheda di valutazione (B1-B2-B3)
- All. C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

II DIRIGENTE SCOLASTICO

***Prof.ssa Rosaria Russo***

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D.L.gs.n. 82/2005 e ss.mm.ii.