



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" – MERA023011 IPAA "G. Faranda" – MERI02301L IPIA "G. Faranda"  
METD02351L corso serale "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)

Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078

www.iisborghesefaranda.edu.it e-mail: meis023001@istruzione.it

pec: meis023001@pec.istruzione.it

Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

## Circolare n. 452

*Ai docenti*

*All'Esperta Dott.ssa Eugenia Taranto*

*Al docente Tutor Prof. Salvatore Petronaci*

*Al DSGA*

**OGGETTO: "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023)" -**

**PROGETTO: Digital...Mente. Attivazione percorso formativo**

Con la presente si comunica alle SS.LL. l'attivazione del percorso formativo "**Ambienti di Apprendimento Innovativi nella Didattica 4.0**", previsto dal **Progetto "Digital...mente"** nell'ambito della "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (PNRR - D.M. 66/2023)", che ha l'obiettivo di potenziare le competenze digitali dei docenti e favorire l'innovazione didattica:

Tematica del percorso formativo: <b>"AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI NELLA DIDATTICA 4.0"</b> <b>ID percorso 384642</b>	
Esperta: Dott.ssa EUGENIA TARANTO Docente Tutor: Prof. SALVATORE PETRONACI Periodo di iscrizione al Percorso formativo su piattaforma ScuolaFutura dal 24/04/2025 al 10/05/2025	
Durata dell'edizione	25 ore
Periodo di svolgimento	dal 19 maggio 2025 al 31 luglio 2025
Modalità di svolgimento	ONLINE
Applicazione di teleconferenza	Google Meet della piattaforma Google Workspace for Educational @borghesefaranda.net
<b>DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO</b>	
<i>Il percorso formativo "Ambienti di Apprendimento Innovativi nella Didattica 4.0" è pensato per supportare i docenti della scuola secondaria di secondo grado nell'adozione di pratiche didattiche innovative, sfruttando le potenzialità delle tecnologie emergenti. L'obiettivo è progettare ambienti di apprendimento interattivi, digitalizzati e personalizzati, promuovendo una didattica che favorisca la partecipazione attiva degli studenti e l'apprendimento collaborativo. Un aspetto centrale del percorso è l'integrazione della creazione di "Learning Graph", strumenti grafici che rappresentano visivamente i percorsi di apprendimento degli studenti, collegando contenuti, attività e</i>	



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" – MERA023011 IPAA "G. Faranda" – MERI02301L IPIA "G. Faranda"  
METD02351L corso serale "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)

Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078

[www.iisborghesefaranda.edu.it](http://www.iisborghesefaranda.edu.it) e-mail: [meis023001@istruzione.it](mailto:meis023001@istruzione.it)

pec: [meis023001@pec.istruzione.it](mailto:meis023001@pec.istruzione.it)

Cod.Min. **MEIS023001** - Cod.Fisc. **94014110830**

*competenze. Questi grafici permettono di personalizzare i percorsi formativi, monitorando in tempo reale il progresso degli studenti e adattando le risorse didattiche in base alle esigenze individuali.*

*Il percorso esplora l'uso di piattaforme digitali, risorse online e tecnologie emergenti per progettare esperienze di apprendimento innovative, con l'adozione di strumenti collaborativi che stimolino la curiosità e l'autonomia degli studenti. Una parte significativa riguarda anche l'utilizzo di "Asymptote", una piattaforma che consente di progettare e gestire lezioni di matematica online in modo sincrono e a distanza, utile per la creazione di grafici matematici avanzati, che supporta l'insegnamento sincrono e a distanza, con applicazioni in ambito matematico e scientifico.*

Per informazioni sull'iscrizione su piattaforma ScuolaFutura rivolgersi all'Animatore Digitale e al Team per l'innovazione digitale.

Patti, 23/04/2025

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Francesca Buta**

*Firma autografa sostituita a mezzo*

*stampa ex art. 3, comma 2,*

*D.lgs 39/93*